

Revista de
Direito Magis

Volume 3 | Número 2 | Ano 2025

R454 Revista de Direito Magis
2025 v. 1, Betim, 2022

v. 3, n. 2, a. 4, 2025

ISBN: 2764-8087

E-ISBN: 2764-8095

1. Direito. 2. Pesquisa Jurídica. I. Revista de Direito Magis.

CDD: 340 / CDU: 340

EXPEDIENTE

Editor-Chefe

Michel Canuto de Sena | UFPR - Universidade Federal do Paraná (*PR, Brasil*)

Conselho Executivo

Clayton Douglas Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (*MG, Brasil*)

Glayder Daywerth Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (*MG, Brasil*)

Conselho Editorial

Bruno Marini | UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (*MS, Brasil*).

Clayton Douglas Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (*MG, Brasil*)

Danielle de Ouro Mamed | UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (*MS, Brasil*).

Fábio Augusto de Souza | UFPR - Universidade Federal do Paraná (*PR, Brasil*).

Francielle Elisabet Nogueira Lima | UFPR - Universidade Federal do Paraná (*PR, Brasil*).

Guilherme Christen Möller | UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos (*RS, Brasil*).

Glyder Daywerth Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (MG, Brasil)

Graciele da Silva | UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MS, Brasil).

Heloisa Helena de Almeida Portugal | UFMS - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (MS, Brasil).

Maria Fernanda César Las Casas de Oliveira | USP - Universidade de São Paulo (SP, Brasil).

Mariana Almirão de Sousa | USP - Universidade de São Paulo (SP, Brasil).

Michel Canuto de Sena | UFPR - Universidade Federal do Paraná (PR, Brasil).

Patricia Soares Pacheco | UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (MS, Brasil).

Paulo Roberto Haidamus de Oliveira Bastos | UFMS - Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (MS, Brasil).

Pietra Daneluzzi Quinelato | USP - Universidade de São Paulo (SP, Brasil).

Ronald Jean de Oliveira Henriques | PUC/MG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (MG, Brasil)

Thiago Teixeira Santos | PUC/MG - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (MG, Brasil)

Conselho Parecerista

André Felipe Krepke | UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora (MG, Brasil).

Clayton Douglas Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (MG, Brasil)

Felipe Gomes Carvalho | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (MG, Brasil).

Glayder Daywerth Pereira Guimarães | ESDHC - Escola Superior Dom Helder Câmara (MG, Brasil)

Jordano Paiva Rogério | FDUL - Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (LX, Portugal).

Júlio Moraes Oliveira | FUMEC - Universidade FUMEC (MG, Brasil).

Marcelo Gonçalves | UNIJUI - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (RS, Brasil).

Nathan Gomes Pereira do Nascimento | UNESP - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (SP, Brasil).

Pedro Alberto Alves Maciel Filho | UEL - Universidade Estadual de Londrina (PR, Brasil).

Victoria Emily da Silva Oliveira Castro | FDUL - Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa (LX, Portugal).

SUMÁRIO

Apresentação

Michel Canuto de Sena | Rachel Forattini Altino Machado 01-10

Artigos

ANÁLISE DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NAS ESCOLAS

Gerson Souza Silva | Michel Canuto de Sena 11-21

ANÁLISE DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS FRENTE A LEI N.
15.100 DE 2025: RESTRIÇÃO DE USO DE CELULARES NAS
ESCOLAS

Sthefano Scalon Cruvinel | Michel Canuto de Sena 23-36

DO DIREITO À EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS DE BAIXA
RENDA NO CONTEXTO BRASILEIRO

Maria Eduarda De Souza Souto | Bruno Marini 37-55

CAMINHOS E DESCOBERTAS DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS
HUMANOS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO UM DIREITO DOS
CORPOS TRANS

Gisleule Maria Menezes Souto 57-73

SOCIEDADE EM REDE E FORMAÇÃO DE COMUNIDADES
VIRTUAIS: NOVAS PERSPECTIVAS DE APRENDIZAGEM
INCLUSIVA, COLABORATIVA E NÃO VIOLENTA

Rachel Machado | Sandra Mara Bessa 75-92

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE APOIO CAPACITADO NO
COMBATE AO BULLYING ENVOLVENDO ALUNOS COM
DEFICIÊNCIA

Andrea Pereira Guimarães 93-107

A RESPONSABILIDADE CIVIL DAS ESCOLAS NA PREVENÇÃO
E COMBATE AO BULLYING

Clayton Douglas Pereira Guimarães 109-128

FEMINISMO NA EDUCAÇÃO: EDUCANDO CIDADÃOS SOBRE
OS DIREITOS DAS MULHERES

Érica Melicia da Silva Silveira | Sarah Batista Santos Pereira 129-144

APRESENTAÇÃO

O Dossiê Educação Interdisciplinar partiu do princípio de que a educação precisa ser entendida e estudada a partir do viés interdisciplinar, em outras linhas, de profissionais e pesquisadores de áreas que não se destinam somente à educação, como é o caso da psicologia, do direito, da antropologia, da medicina e demais campos do conhecimento.

Nesse sentido, para que o ambiente escolar seja considerado como seguro e propício para a evolução do cidadão faz-se necessário (re) pensar os mecanismos. Em outros termos, desde a formulação de políticas públicas sociais, até mesmo na mediação de conflito em ambiente escolar, pois nesse caso, nem sempre a instituição educacional possui ferramentas adequadas para o combate e prevenção à violência.

Ainda, as instituições de ensino nem sempre se atentam as noções basilares de direito humanos, tendo em vista que esse conceito abarca os direitos que todo indivíduo possui pelo fato de ser humano. No mesmo diapasão, são os direitos invioláveis, como o direito à vida, à educação de qualidade, às liberdades, ao meio ambiente sadio e sustentável, à orientação e liberdade sexual, entre outros.

Destarte, a segurança humana tem como objetivo trazer os indivíduos para o centro dos debates sobre segurança, principalmente no ambiente escolar. Assim, quando a educação é observada frente à segurança humana e com enfoque em direitos humanos, o resultado é justamente de um ambiente educacional responsável e que elege o protagonismo estudantil como um dos pilares principais.

A educação é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento de uma sociedade justa, equitativa e sustentável. No entanto, a forma como a educação é tradicionalmente estruturada, com disciplinas isoladas

e compartimentos estanques, não está mais atendendo às necessidades complexas e interconectadas do mundo contemporâneo.

É nesse contexto que a educação interdisciplinar emerge como uma abordagem inovadora e necessária. Ao integrar conhecimentos e métodos de diferentes disciplinas, a educação interdisciplinar permite que os estudantes desenvolvam uma compreensão mais profunda e abrangente dos problemas complexos que enfrentamos.

Ao repensar o futuro, a educação interdisciplinar desempenha um papel fundamental em: (I) preparar os estudantes para enfrentar os desafios complexos e interconectados do século XXI; (II) fomentar a criatividade, a inovação e o pensamento crítico; - Desenvolver uma visão mais ampla e integrada do mundo, que considere as interconexões entre as disciplinas e os sistemas.

Ao longo desta reflexão, o presente dossiê percorre temas da educação interdisciplinar. Podendo assim, atuar como um catalisador para transformar a forma como pensamos sobre o futuro e como podemos trabalhar juntos para construir um mundo mais justo, equitativo e sustentável.

Michel Canuto de Sena e Rachel Forattini Altino Machado